

校訂課程之跨領域課程計畫格式

校訂課程類別：■跨領域主題/專題/議題統整探究類

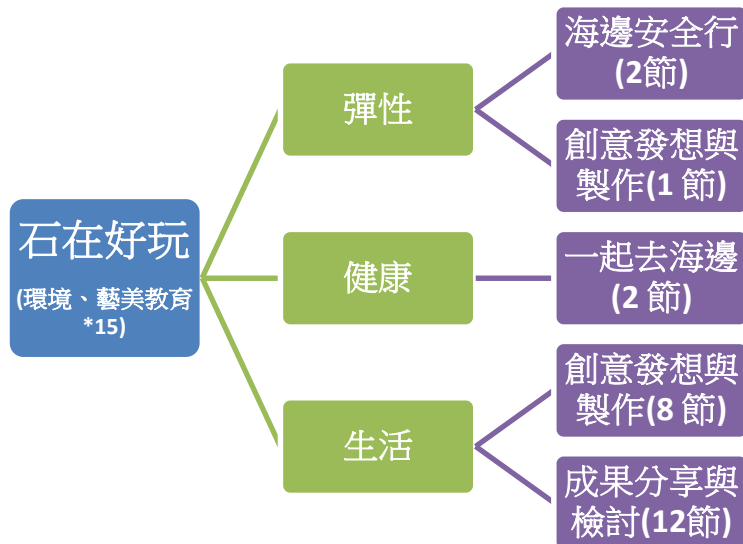
課程/主題名稱：石在好玩 / 海洋教育、環境教育、藝美教育

課程目標：能注意海邊安全、認識綠島海邊的自然環境、能用石頭創作、分享與欣賞作品。

課程總節數：15 節

設計者：謝秋佩、歐陽素玲、陳坤村

跨領域統整概念圖：



第十二週	4/25 5/1		並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 ：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	知識與方法的運用、組合與創新。	素材進行創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。						
第十三週	5/2 5/8										
第十四週	5/9 5/15										
第十五週	5/16 5/22	賞石	C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 ：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合	D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 D-I-4 共同工作並相互協助。 Fa-III-3 維持良好人際關係	6-I-2 體會內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-4 關懷生活中的事、物，願意提供協助與服務。 7-I-2	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	作品欣賞 / 發表創作感言	成果分享與檢討	1	分享 / 欣賞	分享 / 發表
	第十六週						5/23 5/29	反思	檢討並說明需改進的部分與方式	檢討並說明需改進的部分與方式	1

		<p>作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與他人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>的溝通技巧與策略。</p>	<p>傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3</p> <p>覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自觀己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-5</p> <p>透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>3b-III-2</p> <p>獨立演練大部分的人際溝通互動技能。</p>							
--	--	---	------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

※若規畫進行「協同教學」或「聯絡教學」者請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +聯絡 國 1 節 / +協同 2 節

※融入議題之實質內涵，不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。