

## 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	臺東縣溫泉國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：吳美玉 職稱：教師 電話：(公) 089-512354 手機：0963198623 E-mail：v564133@hses.ttct.edu.tw
計畫名稱	嘉蘭排灣文化行

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：金峰鄉---嘉蘭村 ● 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群(三、四年級) <input type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動

二、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	1. 符應學校課程目標引入環境與生態教育、多元文化及山野教育等課程。 2. 鼓勵學生通過戶外活動探索自然，培養對環境保護的意識和責任感。 3. 認識鄉土；了解台東的原住民族之一的排灣族飲食、生活和民俗文化文化。 4. 鼓勵學生探索戶外自然環境，培養探究精神和團隊合作能力。
(二) 戶外教育自主學習課程設計	<b>1. 課程規劃：</b> (1) 教師導引方法 A 啟發學生的好奇心： <b>課前利用資訊張貼、故事、影片觀賞等資訊露出，引出孩子們對課程內容的好奇心和求知欲。</b> B 提供適當的資源和工具： <b>布置及提供教室資源和工具，</b>

## 二、戶外教育自主學習課程規劃

讓學生能夠獨立地進行學習和探索。

C 培養學生的自我管理 ability：幫助學生設定本次學習目標，讓他們學會計劃、組織和管理自己的學習時間和學習進度。

D 提供反饋和支持：課程中及時地給學生反饋他們的學習進度和成果，鼓勵他們繼續努力並提供必要的支持和指導。

E 創造學習機會：利用戶外教育的學習場域及課程內容提供學生多樣化的學習機會和挑戰，讓他們可以從不同的角度學習和發現自己的學習興趣和優勢。

### (2) 自主學習模式

本次課程評估學生的學習階段、能力及程度預計採用以下的學習模式：

A 啟發學生的探究式學習模式：教師布置環境引發學生學習興趣，並利用提問引導帶出學習主題及協助學生鷹架學習架構、方向和內容。學生通過自主提問、探索、發現和解決問題，從中獲取知識和技能。教師在這個過程中扮演著指導者和引導者的角色，提供學習資源和支持。

### 2. 課前討論：

(1) 教學群依據學校課程在地國際化的目標出發，準備透過課程帶領孩子們延伸校訂課程認識在地的學習內容(學校為溫泉村、閩客及卑南)，認識台東的另一族群**排灣族**的生活場域及文化，故選定此一課程場地。

(2) 教學群從本校願景的其中三個目標學習力、品格力、競爭力中，期望孩子們在自主學習、生活自律及團隊合作方面能透過本課程學習。

(3) 以**排灣文化、環境教育、探索體驗**為學習內容，以達成課程目標。

(4) 以課前引導、討論、訂定目標、分組合作、分享回饋為實施的課程模式。

(5) 教導處以**安全教育及風險管理**為主題安排全校教師相關知能研習。

### 3. 課中學習：

(1) 出發前針對此行可能發生的安全議題進行預想，引導及討論，並統整歸納後做為本次課程的共同規範。出發前進行。

(2) 分組合作進行課程及學習。

(3) **排灣傳統山林智慧**：了解排灣族人與自然的共存與尊重，體驗入山儀式、獵人體驗、山林禁忌及民俗故事。

(4) 走訪嘉蘭社區，透過解說員的引導解說及體驗學習，認識排灣遊文化及親近山林認識土地。

**二、戶外教育自主學習課程規劃**

(5) 體驗及合作完成排灣族人餐點，認識排灣生活文化。  
 (6) 學生分組分工在學習歷程中完成學習任務。  
**4.課後反思：**  
 (1) 帶領學生透過記錄發表、繪畫、書寫等多元方式分享參訪感想及收穫。  
 (2) 教師將學習歷程及學習成果與校訂課程內容帶領學生進行比較，認識及了解不同族群文化之異同。  
 (3) 教師群進行課程實施檢討與評鑑，作為未來課程之參考。

(三) 評量機制

1. 課程中學習的參與度與學習態度並完成體驗作品及活動。  
 2. 課程結束後，學生可以跟同儕、師長互相討論，分享在參訪及體驗課程的過程的了解或發現。  
 3. 老師透過觀察紀錄(紙筆、照相、影音)，建立學生多元學習檔案，記錄學生的學習。  
 4. 展示學生觀察紀錄，向大家分享自己的參訪感想及收穫。  
 5. 將此次的參訪經驗及想法寫下來，**完成作文書寫。**

(四) 風險評估與安全管理機制

1.活動前

- ①教師則進行路線規劃、場地的探勘，並依據活動及場地的特性，設計周延的教學活動。
- ②辦理行前說明會。
- ③規劃教師及行政人員工作規劃

**★戶外教育安全管理與急難處理機制分工表★**

職稱	職掌
訓導組長	1.實施計畫之擬定與執行 2.參觀場地安全維護、簽訂交通車合約
教務組長	1.實施計畫之擬定與執行 2.整合協同教學師資
導師	1.負責與家長間之聯繫、協調 2.學生之生活管理 3.協助學生理解實地參訪內容 4.負責實施計畫之擬定與執行 5.訂定參訪規則、維護秩序等
護理師	負責學生醫療工作、機動支援

- ④建立家長及老師緊急聯絡網
- ⑤確認天候因素造成的安全影響。
- ⑥依風險評估表內容進行活動評估。
- ⑦擬定緊急行動計畫。

## 二、戶外教育自主學習課程規劃

	<p>2.活動中</p> <p>①出發前，隨車老師進行車輛初步檢驗，確保車輛狀況安全，並帶領學生做逃生演練。</p> <p>②護理師攜帶簡易急救包，以備不時之需。</p> <p>③因應需求，由行政支援，若有身體狀況不適的學生，隨即做適當的處理，如通知家長、學校通報及後送。</p> <p style="text-align: center;">★在地診所及救援資訊★</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>機構名稱</th> <th>電話</th> </tr> <tr> <td>仁和內科外科診所</td> <td>780310</td> </tr> <tr> <td>台東馬偕紀念醫院</td> <td>310150</td> </tr> <tr> <td>金峰分駐所</td> <td>751204</td> </tr> <tr> <td>金峰消防分隊</td> <td>771408</td> </tr> </table> <p>3.活動後</p> <p>召開教學後檢討會議，針對教學/活動流程、教師分工、學生學習反應等進行討論，做為日後教學活動規畫設計之參考。</p>	機構名稱	電話	仁和內科外科診所	780310	台東馬偕紀念醫院	310150	金峰分駐所	751204	金峰消防分隊	771408
機構名稱	電話										
仁和內科外科診所	780310										
台東馬偕紀念醫院	310150										
金峰分駐所	751204										
金峰消防分隊	771408										

## 五、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 <u>26</u> 人 2. 參與教師數 <u>4</u> 人 3. 參與家長數 <u>0</u> 人	1. 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	1. 共 <u>3</u> 位協作師資 2. 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求 <u>3</u> 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求 <u>    </u> 位 <input type="checkbox"/> 其他 <u>          </u> 需求， <u>    </u> 位	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

## 六、附件

臺東縣溫泉國民小學 112 學年度戶外教育自主學習課程學生身體狀況調查表

## 七、經費概算表

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
文化體驗課程	500 元	30 人	15000 元	含講師解說及材料
代課(鐘點)費	320 元	8 節	2560 元	協同之行政及科任老師之課務費用
解說費	1600 元	2 位	3200 元	15 人為 1 組分 2 組
交通費	11000 元	1 部	11000 元	大巴、溫泉-嘉蘭村
保險費	30 元	26 人	780 元	不含老師
教材費	100 元	30 人	3000 元	影印紙、影印、教材…等費用

雜支	800 元	1 式	800 元	
合計			36340 元	

備註：各項目費用皆可互相勻支。

#### 八、計畫注意事項

(一)申請條件與程序	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國立學校附設國民中小學視需要自行向本署申請。</li> <li>2. 國民中小學階段<b>參與學生數每案以 30 人為原則</b>，每校最多補助四案，由學校彙整後統一送出。<b>(倘有特殊情形者，請於計畫書內加註說明)</b></li> </ol>
(二)撰寫重點及方向	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請以師生為主體共同規劃課程，並適時引入家長志工資源，以規劃(跨縣市或同縣市跨越不同行政區)2 日以上之跨區域住宿型戶外教育自主學習課程為原則。</li> <li>2. 考量不同學習階段應分別有不同之教學及導引方式，建議學校在課程安排上應加強此部分的說明。</li> <li>3. 計畫相關名詞說明： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)自主學習：廣義之自主學習意即屬部定課程之延伸或校訂課程之範疇，並貫穿學生學習歷程，而非侷限於名稱為自主學習之選修課程。</li> <li>(2)跨區域：學校進行跨縣市戶外教育課程教學。若該縣市區域遼闊，學校可規劃於在地縣市進行跨行政區域之戶外教育課程教學。</li> <li>(3)住宿型：需為 2 日或以上包含住宿之連續教學之課程實施方案。</li> </ol> </li> <li>4. 應闡明促進學生「自主學習」之策略與方法。</li> <li>5. 風險評估與安全管理機制之具體規劃。</li> </ol>
(三)經費編列原則	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補助申辦學校之經費，得依序用於下列項目：家境清寒學生參加費用、代課(鐘點)費、講座鐘點費、遴聘師資鐘點費、印刷費、交通費、場地費、住宿費、保險費、材料費、門票、膳費及其他必要之費用。</li> </ol>
(四)配合辦理事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應安排與會師生參與安全風險管理研習或相關課程。</li> <li>2. 應結合學校本位課程發展課程示例。</li> <li>3. 外部協作師資之定義：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能讓戶外教育實施過程更佳完善。</li> </ol>

教育部國民及學前教育署 申請表  
補助計畫項目經費 核定表

申請單位：臺東縣溫泉國民小學							
計畫名稱：嘉蘭排灣文化行							
計畫期程：112年8月1日至113年7月31日(核定應結報日期：113年7月31日前)							
計畫經費總額：36,340元，向國教署申請補助金額：30,000元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署：36,340元，補助項目及金額：30,000 XXXX部：元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業 務 費	文化體驗課程	500	30	15,000			
	代課(鐘點)費	320	8	2,560			
	解說費	1600	2	3,200			
	交通費	11,000	1	11,000			
	保險費	30	26	780			
	教材費	100	30	3,000			
	雜支	800	1	800			
	小計			30,000			
合計				36,340		國教署核定補助 元	
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人			國教署 承辦人	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	
					國教署 組室主管	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	
備註： 1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目 經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助		

<p>金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>2.補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>(指定項目補助<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否)</p> <p><b>【補助比率      %】</b></p> <p>餘款繳回方式：</p> <p><input type="checkbox"/>繳回</p> <p><input type="checkbox"/>按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>執行率未達___%，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p> <p><input type="checkbox"/>不繳回（請敘明依據）</p> <p>未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>
--	---

附件一

**臺東縣溫泉國民小學 112 學年度戶外教育自主學習課程學生身體狀況調查表**

任何課程的進行均以安全為第一優先考量，本健康調查表主要在於協助學校了解您的身體狀況，且為了尊重個人隱私，非經本人之同意，您的資料將不予公開。

請您仔細閱讀以下的問題，並在「是」或「否」的位置打勾。請特別注意「是」、「否」的狀況並不是無法參加課程的依據。如果我們對您的健康調查表有任何疑問，我們將會與您討論。

**※本人保證以下所填寫的內容皆為屬實，並清楚的描述個人之身體狀況，無虛偽隱匿之情。**

**【第一部份】基本資料**

姓名：\_\_\_\_\_ 性別： 男 女 餐點： 葷 素  
緊急聯絡人：\_\_\_\_\_ 關係：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_  
出生日期：\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 身高：\_\_\_\_\_ 體重：\_\_\_\_\_  
您有健康 / 意外保險 嗎？ 否 是，請寫出保險公司的名稱\_\_\_\_\_

**【第二部分】醫療紀錄**

1. 您有任何身體上的限制或健康問題或是殘疾（暫時或永久）而使你的醫生認為應該限制你參加本次課程嗎？否 是，請說明。\_\_\_\_\_
2. 請問你有或曾經有…呼吸的問題、氣喘 腸胃不適 糖尿病 心律不整 精神方面的疾病(如：癲癇)暈眩或昏倒 偏頭痛 心臟病 頻尿、泌尿系統的問題 注意力不足過動症 其他疾病，請說明\_\_\_\_\_
3. 請問你在三年內有過任何受傷：膝蓋、腕部、腳踝、肩膀、手臂、背部受傷（包括扭傷）或手術？ 否 是 怎麼發生的？發生時間？影響程度？請說明。  
\_\_\_\_\_
4. 對叮咬或蜜蜂過敏？ 否 是，請說明\_\_\_\_\_
5. 其他過敏問題？ 否 是，請說明\_\_\_\_\_
7. 曾經中暑或與熱相關的疾病？ 否 是。何時何地發生？\_\_\_\_\_
8. 你會在課程中攜帶何種處方或非處方用藥？ 否 是。請說明\_\_\_\_\_。

**※請注意：在課程中，學生必須瞭解個人有需要時，需自行準備，且在不受外力支援的情況下使用處方用藥。**

**註：本調查相當重要，請誠實填報，若隱匿健康風險，而造成不必要的傷害，由家長承擔一切責任與法律風險。**

### 戶外教育風險評估表

活動日期	活動地點	學生人數	師長人數
	嘉蘭排灣文化行	26	4
評估項目			評估結果描述
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 帶隊人力：(依行程特性評估人力是否充足)</li> <li>■教師 <input type="checkbox"/>家長/志工 ■護理人員 <input type="checkbox"/>小組長 <input type="checkbox"/>小隊輔</li> </ul>			師生比為 1:6，且其中具有護理專長人員隨隊。
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 天候狀況為何?</li> <li>● 查詢天氣預報結果為何？(評估天氣是否恰當)</li> <li>■氣象預報 ■季節因素 <input type="checkbox"/>地形因素 <input type="checkbox"/>其他_____</li> </ul>			天候將依活動前三天預報為評估依據。
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行經道路是否有潛在危機？(就所知填記，符合者畫√)？</li> <li><input type="checkbox"/>大雨後山地 <input type="checkbox"/>陡坡 <input type="checkbox"/>狹路 <input type="checkbox"/>土石流潛勢區 <input type="checkbox"/>曾發生崩塌</li> <li><input type="checkbox"/>交通流量過大 <input type="checkbox"/>其他_____</li> </ul> <p>*備註：潛在危險比率，畫記越多越不利。</p>			交通便利地區
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學場域管理單位：<input type="checkbox"/>政府機構 <input type="checkbox"/>企業公司 ■公益團體 ■個人 <input type="checkbox"/>無</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學場域如為民間場域，是否合法經營？</li> <li>● 是否辦妥相關登記預約登記/公文簽呈？(可參考官網資訊)</li> </ul>			為民間場域、合法經營。已預約活動。
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 近期是否為重大傳染病流行期？(如腸病毒、流感等)</li> </ul>			待活動接近時評估
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學場域是否屬於前項傳染病之高風險區域？</li> <li>● 教學場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域？</li> </ul>			否
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學場域管理單位是否處於正常管理狀態？(可參考官網資訊)</li> </ul>			正常營運
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學場域若處於山坡地，坡地是否安全？</li> <li>● (如坡道、步道；可參考官網資訊或電話詢問場域端)</li> </ul>			非山坡地
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學場域是否鄰近限禁水域？(可參考官網資訊)</li> </ul> <p>OAC 海域遊憩平台 <a href="https://ocean.taiwan.gov.tw/">https://ocean.taiwan.gov.tw/</a></p>			否

- 教學場域如有水域，防護或救生措施是否充裕？  
(如圍籬、救生設備、救生員或現場管理員)

非水域地區

填表人：

填表日期：

附件三

## 臺東縣溫泉國小 戶外教育活動 緊急行動計畫(EAP)

一、活動名稱：嘉蘭排灣文化行

二、活動日期：

預計出發日期及時間：

預計返回日期及時間：

四、活動負責人/電話：吳美玉/ 0963198623

五、校內留守人/電話：郭協助/0972029056

六、活動地點：

(一) 第一天：台東縣金峰鄉嘉蘭村

七、出發依據

主要為中央氣象局、主管機關（含警政署、國家公園及相關管理單位）、公路局及當地相關單位所發布之相關訊息。若出發前，上述各單位針對活動區域發布下列訊息其中之一，則進行備案或取消課程。

- ◎ 出發前連續三日累積雨量達 500 毫米。
- ◎ 出發前一日發布陸上颱風警報。
- ◎ 預報出發當日有超大豪雨特報(24 小時累積雨量達 350 毫米以上)。
- ◎ 主管機關發布停止相關戶外活動訊息。
- ◎ 公路局發布交通中斷(道路或步道有坍方或受損)，無法進入該區域。

八、緊急運輸工具

種類	獲取方式	接應地點	可達醫療機構時間	聯繫方式
自小客車	自備	嘉蘭村	25 分鐘	司機：協同教師
計程車	租用		40 分鐘	司機：

九、相關聯絡資訊

(1)醫療資源（最近專業醫療資源處）：

名稱	電話	地點
仁和內科外科診所	089-780310	台東縣太麻里鄉外環路 218 號
台東馬偕紀念醫院	089-310150	台東縣台東市長沙街 303 巷 1 號

戶外教育課程行前通知單

戶外教育課程行前通知單

請依據學校當次戶外教育型態，進行內容之增修與刪減。

- 課程名稱：嘉蘭排灣文化行
- 課程地點：台東縣金峰鄉嘉蘭村
- 集合時間：\_\_\_\_月\_\_\_\_日(星期\_\_\_\_) 上午 \_\_\_\_ : \_\_\_\_ ★ \_\_\_\_ : \_\_\_\_ 出發
- 集合地點：台東縣溫泉國小
- 返校時間：下午 14:40 集合返校 預計下午 15:30 到校
- 放學時間：下午 16:00 放學
- 穿著服裝：輕便服裝
- 攜帶物品：(已經準備好的物品在□中打✓)

(攜帶物品可依當次戶外教育形式進行調整)

- |                              |                                  |                               |                                   |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 健保卡 | <input type="checkbox"/> 手帕(或毛巾) | <input type="checkbox"/> 衛生紙  | <input type="checkbox"/> 水壺       |
| <input type="checkbox"/> 筆   | <input type="checkbox"/> 本通知單    | <input type="checkbox"/> 個人藥品 | <input type="checkbox"/> 雨具       |
| <input type="checkbox"/> 遮陽帽 | <input type="checkbox"/> 輕薄外套    | <input type="checkbox"/> 現金   | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |

■ 聯絡電話：

老師姓名及手機：

緊急連絡人姓名及手機：

學校電話：089-512354

■ 注意事項：

1. 攜帶適當現金，自身的金錢和貴重物品請妥為保管。
2. 不可任意脫離隊伍，牢記集合時間和地點，準時歸隊。
3. 在課程期間時，以小組活動為原則，不可單獨行動，發現問題應立即向老師或服務人員反應，並遵守場域管所各設施使用的安全注意事項。
4. (請依據當次戶外教育交通方式，適時向學生教導搭乘各類交通工具之素養態度，例如：搭乘公車或火車，應注意禮讓先下車，再上車之禮節與其注意事項)
5. 保持所搭乘之交通工具及參觀場所之整潔，不可任意丟垃圾。
6. 若為隔宿型戶外教育，請教師協助提供住宿地點的聯絡方式。

## 附件五

## 嘉蘭排灣文化行課程流程

時間	內容	地點	負責人	備註
0800	集合出發	溫泉國小	導師	
0900	排灣族人的山林智慧	嘉蘭村	協同專家	
1100	排灣獵人課程	嘉蘭村	協同專家	
1200	午餐		導師	
1330	陶珠文化	嘉蘭村	協同專家	
1430	部落踏查	嘉蘭村	協同專家	
1530	返程	路程	導師	
1600	抵校	溫泉國小	導師	
1600	集合放學	溫泉國小	導師	

