

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立綠島國小
成果報告書

中華民國一一四年六月九日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

（一）全校性教學活動：

1.知識教學：以「都蘭山挑戰」為教學主題，規劃學習活動。

2.體力強化：配合 SH150 活動，強化學童心肺機能及肌耐力。

（二）校外教學：

1.多元教學：帶學生實地挑戰都蘭山。

2.豐富內容：規劃都蘭山挑戰途中之參訪教學活動。

3.學習手冊：由教師就校外教學主題，規劃學生學習手冊，落實教學效果。

4.親子互動：邀請家長參與本活動之規劃，增加親子互動之外，亦請家長支持學校規劃之校外教學活動。

5. 都蘭山挑戰活動：本校六年級學生由校長帶隊，在專業教練、家長及老師陪伴下，完成都蘭山之挑戰。

二、實施過程（質化說明）

本校六年級學生由校長帶隊，在專業教練及老師陪伴下，完成都蘭山之挑戰，但因為天候因素地表泥濘，評估之後啟動雨天備案至知本森林遊樂區由教練安排定向運動與好漢坡挑戰。

三、計畫成效自我評估與檢討

（一）計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

無

（二）總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

活動順利圓滿，達成活動目標

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	都蘭山挑戰課程實施計畫
二、學校名稱	縣立綠島國小
三、課程屬性	結合學科領域 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 實施地點： <u>台東縣</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>7</u> 人 參與教師數 <u>6</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>1</u> 位協作師資，協作師資屬性 專業課程 <u>1</u> 位 安全風險管理 <u>0</u> 位 其他： <u> </u> 需求師資， <u>0</u> 位
七、執行成果說明	<p>在臺灣由於科技的進步，我們的孩子無論是身處都會或家居山偏、離島，在教科書制式知識的學習，差異並不大，只是在快節奏的學習中，是否能讓孩子對人與環境的關懷多一些尊重與啟發？本校特別為孩子們規劃了「都蘭山探索挑戰課程」課程強化學生的體能與自信，有系統的帶領本校的孩子認識自己的潛能，高海拔地區壯闊的山景拉開孩子的視野！</p> <p>路途中分段設計挑戰關卡，依照完成程度給與相對應獎章。</p> <p>一、學校辦理戶外教育，校內之業務分工，宜請就可運用之人力進行任務編組，必要時可邀請家長共同研討，並依有關規定作有系統及邏輯性之規劃及處理，自訂標準化作業流程，切實作好各項準備工作以為遵循。</p> <p>二、辦理前應考量節令氣候、交通狀況、環境衛生、公共安全、場館規模及教學資源等，結合課程設計及學習主題研擬周妥實施計畫，並將其列入學校課程計畫中送所轄教育行政主管機關備查。</p> <p>三、特別注意安全，膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照、營利事業證等，交通工具租用請確依學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項擬訂具體作為，落實辦理，以確保教學活動安全。</p> <p>四、事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，如至外直轄市、縣（市）宜有護理人員隨行，倘人手不足，可商請具護理經驗、專長家長或志工協助，並備妥急救藥品。</p> <p>五、除學校隨隊教師外，應鼓勵家長或志工參與或協助，並於行前確實了解行程路線及活動內容。</p> <p>六、是否行前勘查，由學校視活動地點、路線及安全狀況自行評估辦理。</p> <p>七、學校得視需要另行投保必要之平安保險。</p>

附件1



附件2





附件4



附件5



附件6



附件7



附件8







附件11



