

113 學年度臺東縣戶外教育與海洋教育中心

戶外/海洋教育路線實施成果

執行學校	年級	學生參與人數	協同教師人數
臺東縣新生國小	五年級	20人	3人

一、活動日期：

114 年 6 月 23 日

二、路線名稱/活動地點：

鯨聲鯨世—鯨豚與我們的海洋家園/臺東縣成功鎮海洋教室、成功魚市場、成功漁港、成功外海

三、活動流程：

時間	活動內容	地點
08:50-09:50	出發	
10:00-10:40	報到、〈鯨聲鯨世〉環境教育課程	成功環境海洋教室1樓
10:40-11:20	海洋風熱縮鑰匙圈 DIY	手作教室1樓
11:20-12:30	午餐	環境海洋教室用餐
12:30-13:40	魚市導覽	成功魚市場
13:40-16:10	1. 穿戴救生衣、安全教育宣導、登船 2. 晉領號賞鯨船出海觀察鯨豚生態 3. 下船、整理裝備	成功漁港、成功外海
16:10-16:30	回饋與討論：你我與海洋的距離	海洋環境教室1樓
16:30-17:30	賦歸	

四、活動紀錄：(至少 6 張，越豐富越好。)



說明：教師進行行前活動說明



說明：參與的學生師長們，準備出發囉！



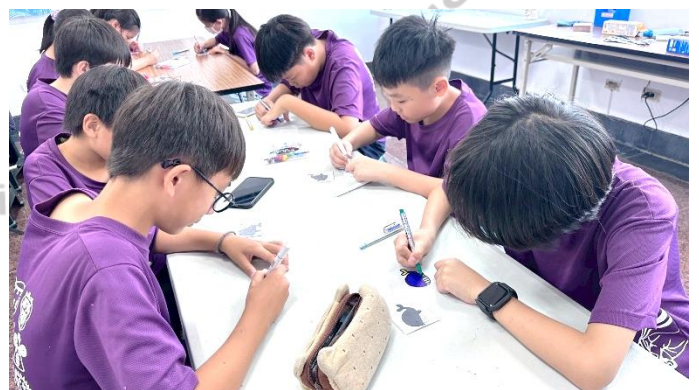
說明：認識海洋哺乳類-臺灣常見鯨豚種類介紹：花紋海豚、飛旋海豚等



說明：認真上課的學生們



說明：鯨豚的語言世界-模擬鯨豚如何發出聲音、溝通與辨位的遊戲



說明：海洋風熱縮鑰匙圈 DIY



說明：繪製熱縮片



說明：可愛吧!我們的熱縮片創作



說明：看我們的熱縮片成品



說明：可愛的海洋風熱縮片鑰匙圈完成囉!



說明：來去成功漁港逛逛~~



說明：成功魚市導覽



說明：哇~各式各樣的魚類~~太驚訝了!



說明：與成功魚市場船型建築合影留念



說明：認識古老捕魚技法-「鏢旗魚」，學生摸摸三叉鏢槍



說明：學生模擬鏢旗魚的感覺



說明：看我鏢旗魚的英姿



說明：體驗站在船頭鏢旗魚



說明：穿上救生衣，準備搭船出海囉！



說明：穿救生衣體驗



說明：出海前開心合影



說明：準備登船囉！吹吹海風~~好舒服呀！



說明：風平浪靜出海囉！期待遇見可愛的鯨豚們



說明：搭賞鯨船出海觀察鯨豚生態



說明：第一次搭乘賞鯨船的經驗



說明：認真尋找鯨豚蹤影，聆聽船長介紹海洋生態與鯨豚習性



說明：陽光大海藍天+開心的學生們！



說明：耐心尋找鯨豚的學生們



說明：活動後回饋與討論-SDGs 與我們的責任：海洋保育如何與永續發展連結，我們可以做哪些事情？



說明：活動圓滿落幕，師生家長與海洋環境教室老師們合影留念，開心與收穫滿滿的戶外學習課程。

五、學生回饋/成果：(文字記錄學生反應或是學生成果紀錄例如:學習單、小日記)

學生參與活動結束後，製作簡報紀錄與回饋。

◆李侑恩

DIGITAL GAME PRESENTATION

一鳴鯨人

製作李侑恩

要上的課

10:00 ~ 12:30	12:30 ~ 17:30
環境教育	魚市導覽
熱縮片	賞鯨豚
午餐	總結

還不錯 最好玩

學到的事

- 1 鯨豚是靠聲納定位的方式來捕捉獵物
- 2 漁船上通常會有3個很重要的人
- 3 四個季節會有不同的旗魚+旗魚的價格會一直改變的
- 4 旗魚標槍這個技術是從日本統治台灣時就有的
- 5 旗魚標槍的構造

拍到的畫面

海面 三仙台 港口

這次的活動除了要讓我們賞鯨
還讓我們學到許多的海洋知識
我認為這次的活動非常成功
所以還得感謝發起發起這次活動的人
讓我學到很多新事物

謝謝觀看

◆楊秉翰

新生國小 五年美班

賞鯨活動

2025.06.23

了解鯨豚生態

04楊秉翰



我知道了：

台東擁有豐富的海洋資源
台東賞鯨成功發現鯨豚的機率高達九成，甚至有機會
可以看到抹香鯨這種大型鯨魚

行程

1. 認識鯨豚生態
2. 製作鑰匙圈
3. 魚市導覽
4. 出海賞鯨



花紋海豚



老師說魚市在拍賣不是舉手喊價，是打暗號



Thank You

Tainung County Outdoor Education Center

◆高佑慈

新生國小 五年美班

鯨彩萬分

2025.06.23

座號19 作者/高佑慈



陸地上的體驗

我們在海洋教室裡認識了鯨魚、不同種類的大海豚等，也到了漁市場看著店家在喊價，也製作可愛的熱塑片海洋鑰匙圈。



鯨鯊小簡介

鯨鯊是體型最大的鯊魚，平均可以長到12公尺長，最大可達20公尺！鯨鯊之所以被稱為「鯨」鯊，是因為牠們像鯨魚一樣，體型龐大、而且是濾食動物。



海上乘船體驗

體驗登船賞鯨，欣賞海洋生物，另外，可以觀賞到美麗的三仙台和各種奇形怪狀的岩石，艷陽高照，吹著海風，體驗難得的海上風光！



難忘的事

在那裡我們看到了海豚還有鯨鯊，據說這個是很難得才有辦法看到的！上次我跟家人來的時候一隻海豚都看不到，但這次竟然一次看到了好幾隻海豚跟一隻鯨鯊！這是我覺得最開心的事情！



THANK YOU!



◆林沛辰

鯨彩時刻

鯨見海上巨星

五美.15.林沛辰 原創



活動目的

- 1 陸地
- 2 海洋
- 3 這次的學習
- 4 結合

推廣海洋生態教育
提升大眾對鯨鯊保育的關注
提供親子體驗，建立環境永續觀念



陸上

學習鯨鯊知識。
製作吊飾。
穿救生衣。



學習如何分辨鯨鯊和魚類與海豚



畫圖案 修邊 打洞



熱縮 挑選環



完成



穿救生衣

海洋

登船 觀賞
水生動物

上船啦!



介紹我們看見的魚

水針魚



生態習性：

分布：熱帶至溫帶海域、沿岸或珊瑚礁區
食性：肉食性，主要以小魚、小型甲殼類為食
行為：多於夜間活動，常會在船燈下聚集

抹香鯨



行為特徵：

多為單獨或小群(2~3隻)行動
潛水高手，可潛至數百公尺深
表面活動時間短，常被誤認為海豚或其他小型鯨魚

鯨鯊



行為特徵：

性格溫和、慢速游泳，常與人類共游
可垂直潛水至深海(超過 1,000 公尺)
不具攻擊性，可進行賞鯨鯊活動，但需尊重距離

海豚



體型與特徵：

體長：1.5~4 公尺(視種類而定)
體型流線、皮膚光滑，有背鰭、胸鰭與尾鰭
嘴部突起如「鳥喙」，經常呈現「微笑」樣貌
有肺，必須浮出水面呼吸

這次的學習

我的想法是...

特別感動的事

原本船航行到一半時，解說員說：
「很可惜沒有看見任何鯨魚的蹤跡。」
海洋生物彷彿聽到呼喚，在回程時，
一個個冒出來，帶走我們失落的情緒，
還聽說船尾有一次的「大水花」呢!

我想要你知道...

海洋生物正在面臨一項絕種的危機，
看到鯨魚的機率越來越少，在海外有一區，
滿滿的浮游生物，其中最多的就是垃圾，
若是想要每次賞鯨都想看到鯨魚的話，
就減少產生一些垃圾，還給牠們一個乾淨的環境吧!

六、教師針對此路線的回饋與建議：

此次參加全日行程，課程內容豐富多元，學生透過知識的學習，體驗活動，能夠將感受內化到生命中，培養關懷海洋的素養與行動；過程中老師與船長解說生動活潑有趣，學生對於知識記憶深刻。

建議全日活動的時間，可以提前半小時，就可以搭配魚市拍賣時間，讓學生有充裕時間用餐，並能夠參與到有趣的魚市拍賣活動。非常感謝有這樣的機會，很棒的教育活動，辛苦中心的工作人員們耐心協助學校辦理此次活動，期望以後其他學生有機會可以再參與。